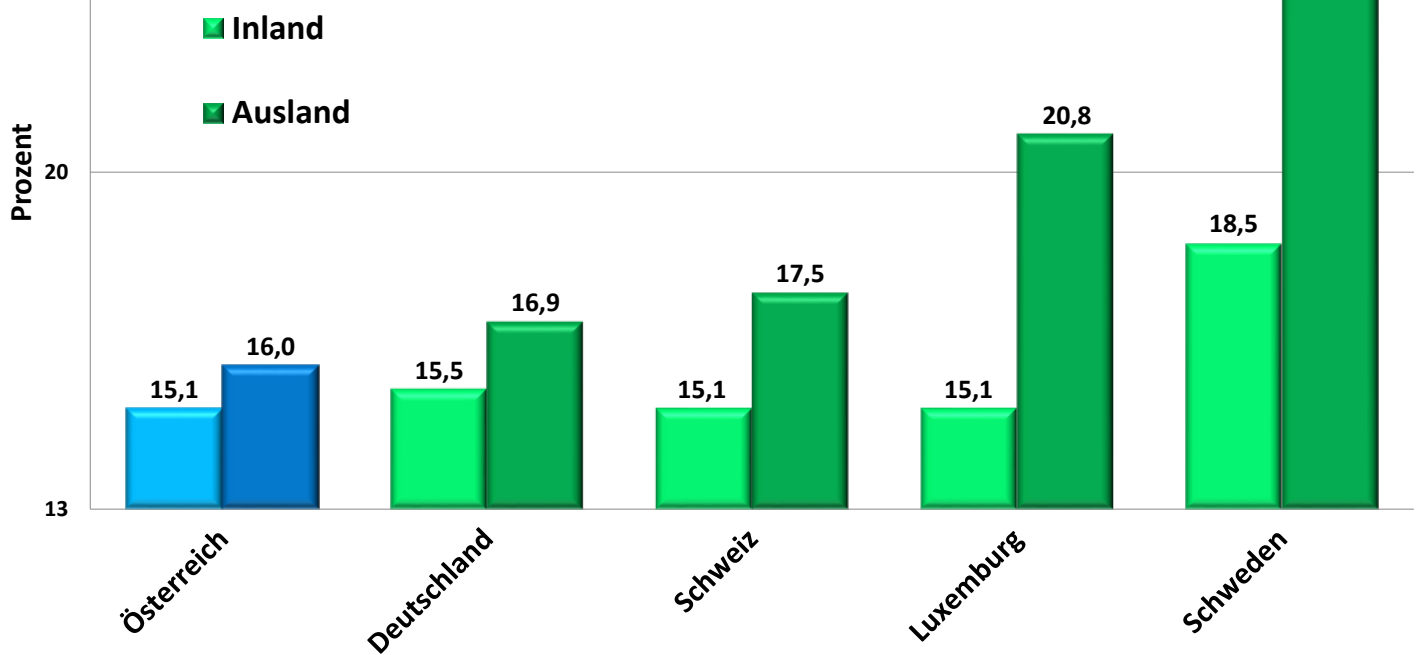


Anteil der 15-Jährigen, die sich an ihrer Schule als Außenseiter fühlen, nach Geburtsland

(Stand 2018)



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2018 Results. Where All Students Can Succeed (2019), Table II.B1.9.8.

Anmerkung: Verglichen werden in obiger Grafik die fünf europäischen Staaten mit dem größten Anteil 15-Jähriger, die nicht im Land geboren wurden.

„Evidence shows that students with an immigrant background with language difficulties are more likely to be bullied and discriminated against as well as to suffer emotional problems, such as depression and low self-esteem.“

Dr. Lucie Cerna u. a., The resilience of students with an immigrant background (2021), S. 35.

**Was Österreichs PädagogInnen schaffen,
verdient größten Respekt.**

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepe.at