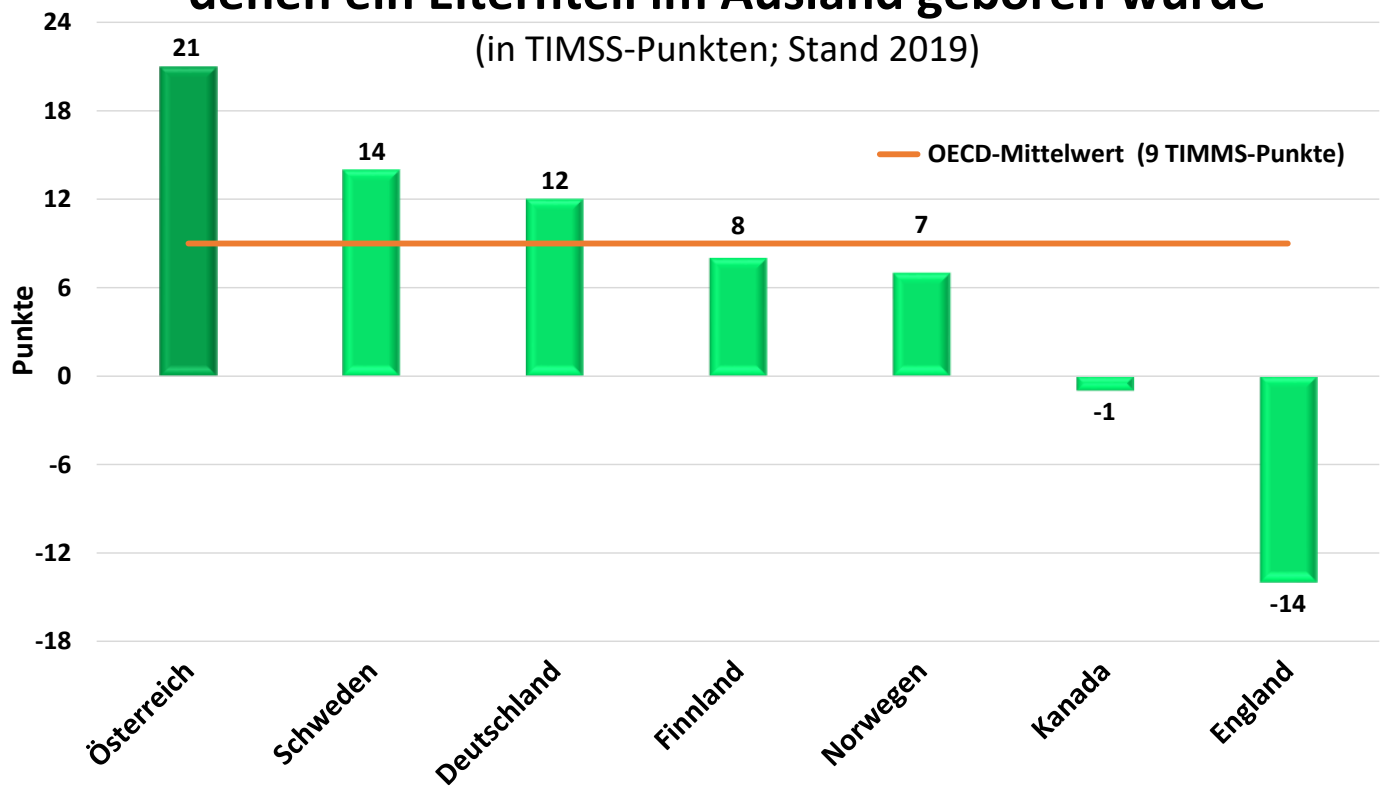


## Mathematischer Kompetenzrückstand 10-Jähriger, von denen ein Elternteil im Ausland geboren wurde

(in TIMSS-Punkten; Stand 2019)



Quelle: Univ.-Prof. Dr. Knut Schwippert u. a., TIMSS 2019. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich (2020), S. 297.

Anmerkung: In Österreich weisen 10-Jährige, von denen ein Elternteil im Ausland geboren wurde, einen Leistungsrückstand von mehr als einem halben Lernjahr auf, in England einen Leistungsvorsprung von etwa einem halben Lernjahr.

**„Während 2015 deutschlandweit 18 % der 3- bis unter 6-jährigen Kinder in Tageseinrichtungen zu Hause vorrangig nicht Deutsch sprachen, waren es im Jahr 2018 21 % und 2019 bereits 22 % in dieser Altersgruppe.“**

KMK (Hrsg.), Bildung in Deutschland 2020 (2020), S. 97.

**In Österreich waren es 2019 bereits 32 %.**

Quelle: Statistik Austria (Hrsg.), Kindertagesheim-Statistik 2019/20 (2020), S. 82.

**Großbritannien: „In 2015, nearly one in two recent migrants was in the highest educational category compared to one in four UK-born workers.“**

<http://www.migrationobservatory.ox.ac.uk> am 23. März 2017.

**Als einer der OECD-Staaten mit dem größten Bevölkerungsanteil mit Migrationshintergrund sollte sich Österreich endlich als Einwanderungsland und Migrations- und Integrationspolitik als unverzichtbar verstehen.**

Mag.<sup>a</sup> Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

[gudrun.pennitz@oepu.at](mailto:gudrun.pennitz@oepu.at)