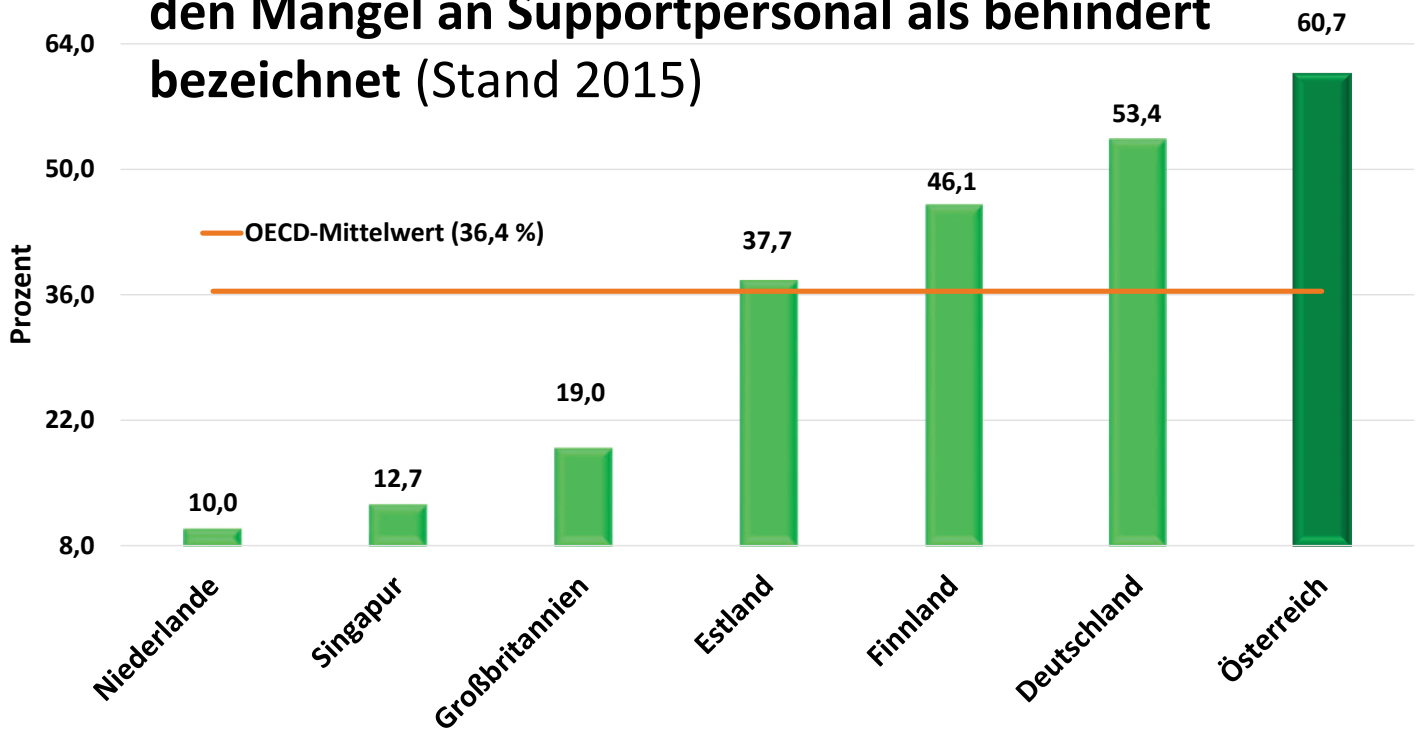


Anteil der 15-Jährigen, deren DirektorIn den Unterricht „to some extent“ oder „a lot“ durch den Mangel an Supportpersonal als behindert bezeichnet (Stand 2015)



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Results (Volume II): Policies and Practices for Successful Schools (2016), Table II.6.14

„In line with changing family patterns and increasing diversity and heterogeneity in schools and within classes, these professionals play an important role in supporting the teaching staff and students.“

OECD (Hrsg.), OECD Reviews of School Resources – Austria (2016), S. 27

„Österreichs Schulen brauchen Unterstützungspersonal im pädagogischen und administrativen Bereich in einem Ausmaß, das zumindest dem Durchschnitt der OECD-Länder entspricht.“

Aus dem Leitantrag zum 17. Bundeskongress der Gewerkschaft Öffentlicher Dienst, beschlossen am 11. Oktober 2016

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at