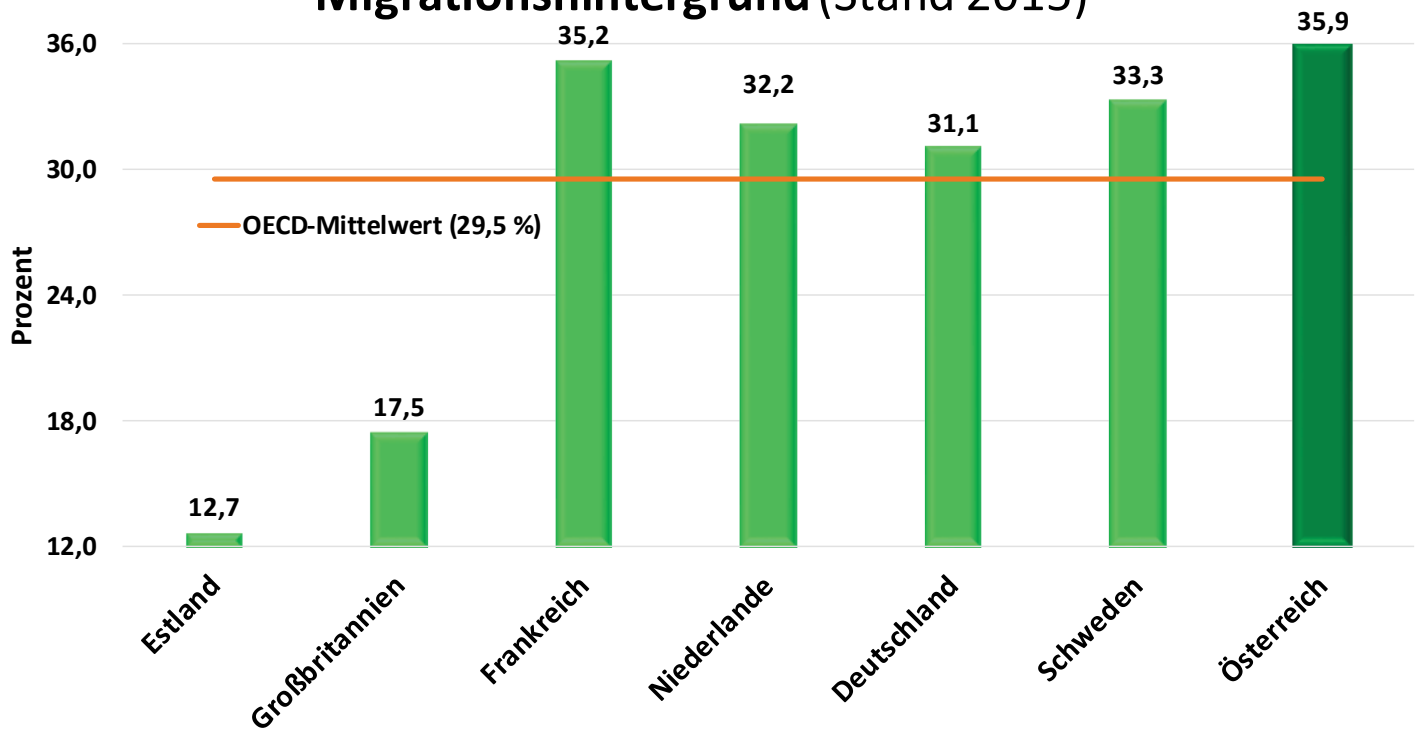


„RisikoschülerInnen“ in den Naturwissenschaften unter im Land geborenen 15-Jährigen mit Migrationshintergrund (Stand 2015)



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung (2016), Table I.7.5a
Anm.: Als „RisikoschülerInnen“ gelten bei PISA diejenigen, die nicht einmal die Kompetenzstufe 2 erreichen.

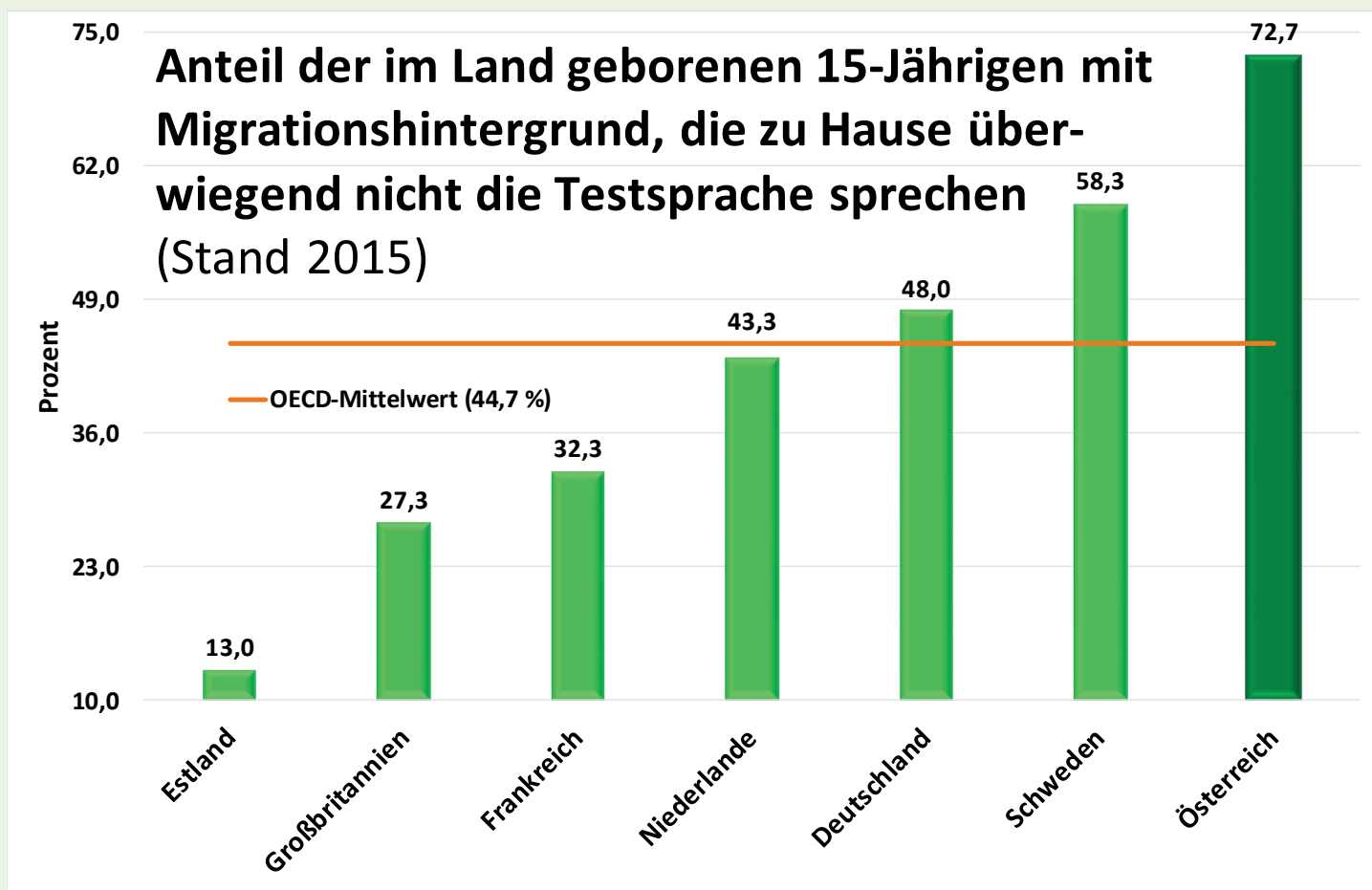
Ein Vergleich dieser Grafik mit der des **daten.dienst.tag 73** führt vor Augen, wie stark die zu Hause gesprochene Sprache und der Bildungserfolg von SchülerInnen mit Migrationshintergrund miteinander zusammenhängen. Frankreichs Schulwesen gelingt es nicht, die im Vergleich zu Österreich deutlich bessere Ausgangssituation zu nutzen.

„Sprache ist der Schlüssel, um dem Unterricht – auch dem Naturwissenschaftsunterricht – folgen zu können.“

BIFIE (Hrsg.), PISA 2015. Grundkompetenzen am Ende der Pflichtschulzeit im internationalen Vergleich (2016), S. 94

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung (2016), Tabelle I.7.2

Die EU-Kommission ist sich dessen bewusst, mit welcher extremer Herausforderung Österreichs Schulwesen konfrontiert ist:

„Ein entscheidender Faktor für den künftigen Erfolg im Bildungssystem ist die ausreichende Kenntnis der deutschen Sprache. Die Zahl der Kinder, die die Unterrichtssprache nicht ausreichend beherrschen, stieg bereits in den Schuljahren 2011/2012 und 2013/2014 deutlich an: in den Grundschulen um 15 %, in der Sekundarstufe I um 38 % und in den Gymnasien um 31 %.“

EU-Kommission (Hrsg.), Länderbericht Österreich 2016 (2016), S. 81

„Sprachkenntnisse sind für die meisten Lernprozesse von grundlegender Bedeutung, so dass Schüler, die die Unterrichtssprache nicht beherrschen, einen erheblichen Nachteil haben.“

OECD (Hrsg.), PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung (2016), S. 299

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at