



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung (2016), Tabelle I.7.2

**Die EU-Kommission ist sich dessen bewusst, mit welcher extremer Herausforderung Österreichs Schulwesen konfrontiert ist:**

**„Ein entscheidender Faktor für den künftigen Erfolg im Bildungssystem ist die ausreichende Kenntnis der deutschen Sprache. Die Zahl der Kinder, die die Unterrichtssprache nicht ausreichend beherrschen, stieg bereits in den Schuljahren 2011/2012 und 2013/2014 deutlich an: in den Grundschulen um 15 %, in der Sekundarstufe I um 38 % und in den Gymnasien um 31 %.“**  
 EU-Kommission (Hrsg.), Länderbericht Österreich 2016 (2016), S. 81

**„Sprachkenntnisse sind für die meisten Lernprozesse von grundlegender Bedeutung, so dass Schüler, die die Unterrichtssprache nicht beherrschen, einen erheblichen Nachteil haben.“**  
 OECD (Hrsg.), PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung (2016), S. 299

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU  
[gerhard.riegler@oepu.at](mailto:gerhard.riegler@oepu.at)