



Quelle: OECD (Hrsg.), Was Schülerinnen und Schüler wissen und können (2013), S. 322

„Auf Stufe 2 können Schüler Situationen in einem Kontext interpretieren und erkennen, der nur direkte Schlussfolgerungen erfordert. Sie können relevante Informationen einer einzelnen Quelle entnehmen und eine einzelne Darstellungsform benutzen. Schüler auf dieser Stufe können elementare Algorithmen, Formeln, Verfahren oder Regeln anwenden, um Probleme mit ganzen Zahlen zu lösen. Sie sind zu wörtlichen Interpretationen der Ergebnisse imstande.“

OECD (Hrsg.), Was Schülerinnen und Schüler wissen und können (2013), S. 67

„Die Längsschnittvergleiche von PIRLS/TIMSS und PISA haben [...] klar aufgezeigt, dass das differenzierte österreichische Schulsystem es schafft, den Rückstand, den unsere Schülerpopulation mit 10 Jahren aufweist, bis zum 15. Lebensjahr signifikant zu verringern.“

Dr. Günter Schmid, Vorsitzender der „Bildungsplattform Leistung & Vielfalt“, Presseaussendung vom 27. Mai 2014

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepeu.at